



2019 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Süleyman Demirel Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü



BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU



Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 24 Ekim 2011 tarih ve 28094 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.

Enstitümüz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Ana Bilim Dalı, Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı ve Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı bünyesinde sırasıyla, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi ve Eğitim Programları ve Öğretim tezli yüksek lisans programları ile Eğitim Teknolojileri tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur. Ayrıca Enstitümüzde yeni yüksek lisans ve doktora programların açılması yönünde çalışmalarımız halen devam etmektedir. 2011 yılında kurulan Enstitümüz 2019 yılı sonu itibarıyla, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında 37, Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında 40, İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans programında 16, Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programında 10, Eğitim Teknolojileri (II. Öğretim) Tezsiz Yüksek Lisans Programında 93 ve toplamda 196 öğrencisiyle eğitim ve öğretimine devam etmektedir. Enstitü programlarımızdan 2019 yılında 64 öğrencimiz mezun olmuştur.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü, eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanında lisansüstü düzeyde bilimsel çalışmaların yapılmasına ortam hazırlamak üzere kurulmuş ve eğitim bilimlerine yönelik araştırma ve geliştirme projelerine odaklanan bir birim olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bünyesindeki eğitim programları ve ürettiği projelerle ulusal ve uluslararası platformlarda saygın, lider ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmak ve eğitim bilimleri alanında etkin rol almayı hedeflemektedir.

Türkiye'nin eğitim bilimleri, öğretmen yetiştirme alanındaki ihtiyaçlarını da göz önünde bulunduran enstitümüz, lisansüstü programlarda saygın bir yere ulaşmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda eğitim öğretim çalışmalarında başarılı bir noktaya gelmemizde katkısı olan başta enstitümüz çalışanları olmak üzere özveriyle çalışan tüm öğretim üyesi meslektaşlarıma ve desteklerinden dolayı Süleyman Demirel Üniversitesi ailesine teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Mehmet KÖÇER
Enstitü Müdürü

İçindekiler Tablosu

A- Misyon ve Vizyon	1
A.1 Misyon.....	1
A.2 Vizyon.....	1
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
B.1-Enstitü Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları.....	1
B.1.1 Enstitü Müdürü.....	1
B.1.2 Enstitü Kurulu.....	1
B.1.3 Enstitü Yönetim Kurulu.....	2
C- Birime İlişkin Bilgiler	2
C.1.Tarihçe.....	2
C.2- Fiziksel Yapı.....	2
C.3 Örgüt Yapısı.....	3
C.4- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	4
C.5- İnsan Kaynakları.....	4
C.6- Sunulan Hizmetler.....	5
C.7- Yönetim ve İç Kontrol Sistem.....	7
A- Birimin Amaç ve Hedefleri	7
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	8
C- Diğer Hususlar	8
A. Mali Bilgiler	8
A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	8
B- Performans Bilgileri	9
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	9
2- Diğer Hususlar.....	9
A- Üstünlükler	9
B- Zayıflıklar	9
C-Değerlendirme	9
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	11

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

A.1 Misyon

Eğitim bilimleri alanında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin akademik gelişimlerine olumlu ve etkin katkı sağlamaktır. Öğrencilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik lisansüstü programların hazırlanmasına ve geliştirilmesine, bu programların etkinliğini artıracak verimli işleyiş ve öğrenme ortamlarının oluşturulmasına, öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki iletişimin geliştirilmesine ve üst düzey araştırmaların yapılmasına zemin hazırlamaktır.

A.2 Vizyon

Lisansüstü Programların en nitelikli öğrenciler tarafından lisansüstü eğitim almak için seçilen ve ulusal ve uluslararası alanda eğitim bilimleri alanında üst düzey araştırmaları destekleyen birim olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

B.1-Enstitü Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

B.1.1 Enstitü Müdürü

Enstitü müdürü, ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından üç yıl için atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir. Rektör ve dekan öneri ve atamalarda ilgili öğretim üyeleri ile gereken istişarelerde bulunurlar.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

B.1.2 Enstitü Kurulu

Enstitü Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Enstitü kurulu, 2547 sayılı Kanun'la fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

B.1.3 Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü yönetim kurulu 2547 sayılı Kanun'la fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

C- Birime İlişkin Bilgiler

C.1.Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 24 Ekim 2011 tarih ve 28094 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.

Enstitümüzün temel amacı eğitim bilimleri alanında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin akademik gelişimlerine olumlu ve etkin katkı sağlamaktır. Öğrencilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik lisansüstü programların hazırlanmasına ve geliştirilmesine, bu programların etkinliğini artıracak verimli işleyiş ve öğrenme ortamlarının oluşturulmasına, öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki iletişimin geliştirilmesine ve üst düzey araştırmaların yapılmasına zemin hazırlamaktır.

Enstitümüz bünyesinde aşağıdaki anabilim dalları ve programlar bulunmaktadır:

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Eğitim Teknolojileri II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı

- Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı

- İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

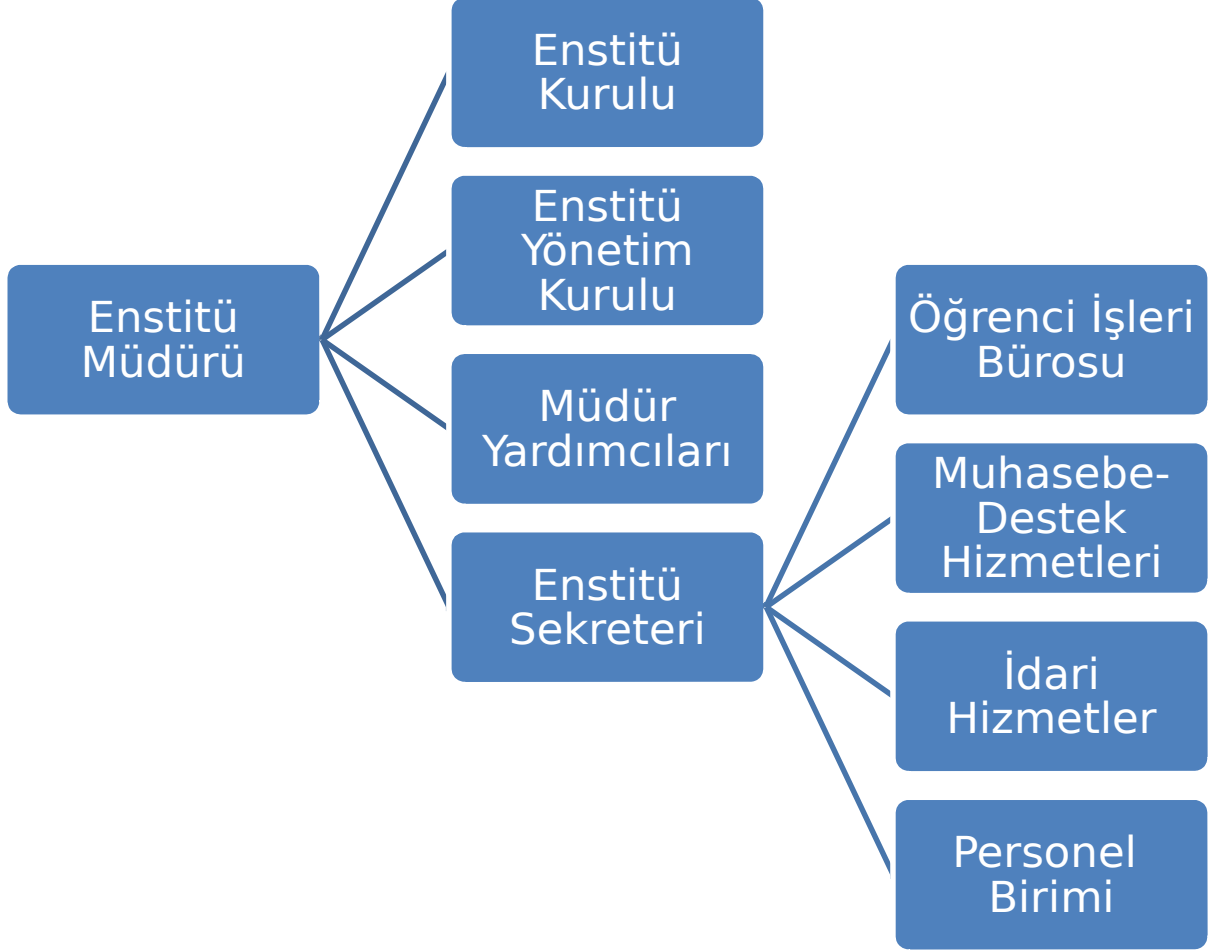
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

- Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı

C.2- Fiziksel Yapı

Enstitümüze ait herhangi bir derslik, laboratuvar, kütüphane vs. gibi imkânlar olmadığından bunlar Eğitim Fakültesi tarafından karşılanmaktadır. Dersler Eğitim Fakültesi'nde lisansüstü dersler için tasarlanmış olan dersliklerde işlenmektedir. Yönetimsel açıdan ise oda, bilgisayar niceliksel açıdan yeterli olmakla birlikte niteliksel açıdan eksiktir.

C.3 Örgüt Yapısı



C.4- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Eğitim Bilimleri Enstitüsü M¼d¼rl¼đ¼ b¼nyesinde gerçekleştirilen araştırmalar y¼ksek lisans tez çalışmaları kaynaklıdır. Tez alışmaları için ilgili ¼đrenci ve danışmanlarının SD¼ BAP biriminden y¼ksek lisans projesine y¼nelik destek alması m¼mk¼nd¼r. Bunun yanı sıra, diğer bilimsel araştırmalarda olduğu gibi, ¼niversite içi kaynakların dışında ¼niversite dışı kaynaklardan destek alması m¼mk¼nd¼r.

C.5- İnsan Kaynakları

Tablo 1. Akademik Personel

Unvan/Ad/Soyad	G¼revi
Prof. Dr. Mehmet K¼ÇER	M¼d¼r
Dr. ¼đretim Üyesi Ahmet ¼NAL	M¼d¼r Yardımcısı
Dr. ¼đretim Üyesi Atilla ¼ZDEMİR	M¼d¼r Yardımcısı

Tablo 2. İdari Personel

Ad/Soyad	G¼revi
Suzan ERYILMAZ	Enstit¼ Sekreteri
Salih TEKİN	Muhasebe –Destek Hizmetleri
Sibel ACAR	¼đrenci İşleri-Kurullar Sekreteryası
T¼ba AKAN	Personel

C.6- Sunulan Hizmetler

Faaliyet Alanı: Eğitim-Öğretim

- **Lisansüstü Eğitim Hizmetleri**
- **Öğrencinin Kabulü**

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünde programlara öğrenci kontenjanları ve öğrencilerin hangi şartlarda kabul edileceği ilgili Anabilim Dalı'nın teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun kararı ile belirlenir. Bu şartlar Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü web sitesinden duyurulur. Süreç boyunca öğrenci alımlarının hangi tarihlerde ve hangi belgelerle yapılacağını gösterir açıklamalar açık ve tutarlı bir şekilde belirtilir.

- **Programların Güncellenmesi**

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindeki program katalogları gerektiğinde güncellenmektedir. Program güncellemeleri Anabilim Dalı Başkanlığı teklifi ve Enstitü Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Tablo 3. Enstitümüz Programları

ANABİLİM DALI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	EĞİTİM DİLİ
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Eğitim Teknolojileri (II.Öğretim)	Türkçe
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	Fen Bilgisi Eğitimi	-	Türkçe
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	İngiliz Dili Eğitimi	-	Türkçe
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim	-	Türkçe

Tablo-4 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Yeni Kayıt olan Öğrenci Sayısı

PROGRAM ADI	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı	Toplam
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	12	3	15
İngiliz Dili Eğitim Tezli Yüksek Lisans	8	-	8
Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	12	1	13
Eğitim Teknolojileri II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	27	18	45
TOPLAM	59	22	81

Tablo-5 Öğrenci Sayıları

Program Adı	Tezsiz Yüksek Lisans		Tezli Yüksek Lisans		Doktora		Toplam		
	E	K	E	K	E	K	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ (II. ÖĞRETİM)	85	8	-	-	-	-	93	-	-
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	-	-	14	26	-	-	-	40	-
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	-	-	23	14	-	-	-	37	-
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	-	-	6	10	-	-	-	16	-
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	-	-	1	9	-	-	-	10	-
TOPLAM	85	8	44	59	-	-	93	103	-
GENEL TOPLAM	196								

Tablo-6 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayılarımız

PROGRAM	2015	2016	2017	2018	2019	TOPLAM
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	1	3	4	2	8	18
İngiliz Dili Eğitimi	1	3	-	2	7	13
Fen Bilgisi Eğitimi	-	2	1	-	10	13
Eğitim Teknolojileri II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	8	6	6	20
GENELTOPLAM	2	8	13	10	31	64

C.7- Yönetim ve İç Kontrol Sistem

Birimimizdeki yönetim modeli ilgili mevzuata göre oluşturulmuştur. Enstitü Müdür yardımcılarının ve idari personelin görev dağılımları yapılmıştır. Tüm işlemler hiyerarşik olarak ilerlemektedir. Eğitim-öğretim ve araştırmaya yönelik faaliyetler Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu ile, idari/destek süreçleri ise Enstitü İdaresi ile yürütülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında kamu idarelerinde bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup, harcama birimleri mali karar ve işlemlerini kendilerini gerçekleştirmek zorundadır. Enstitümüz yöneticisi harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri bütçede tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir. Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünün araştırmaya yönelik faaliyetleri, mevcut yüksek lisans programlarında rol alan öğretim üeleriyle ilişkilendirilebilir. Yabancı Diller Eğitimi ABD, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ABD, Matematik ve Fen Bilimleri ABD ile Eğitim Bilimleri ABD öğretim üeleri ve yüksek lisans öğrencileri ile araştırma faaliyetlerimiz devam etmektedir.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü bünyesinde mevcut tezli yüksek lisans programlarının yanında yeni yüksek lisans ve/veya doktora programlarının açılmasına yönelik stratejik planın işletilmesi gerekmektedir. Mevcut programların yürütülmesi ve yeni programların açılması ve öğrenci alımlarının gerçekleşmesi sürecinde üniversitemiz öğretim üyelerinin yüksek desteği gerekmektedir.

Temel Değerlerimiz

- *Adil olmak
- *Şeffaflık
- *Hesap Verebilirlik
- *Karşılıklı saygı, dürüstlük ve dayanışma
- *Çalışana ve öğrenciye güven duyma
- *Etik Kurallara uygunluk
- *Akademik Özgürlük

C- Diğer Hususlar

Eğitim Bilimleri ABD bünyesinde Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programının açılması ile birlikte Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programının açılması için çalışmalarımız halen devam etmektedir

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

BÜTÇE GİDERLERİ	
Harcama Türü	2019 Yılı
Personel Giderleri	371.977,00
Cari	-
Transfer	-
Yatırım	-
Toplam	371.977,00

BÜTÇE GELİRLERİ	
Hazine Yardımları (Cari)	-
Hazine Yardımları (Sermaye)	-
Hazine Yardımı Toplam	
ÖZ GELİR	111.600,00
GENEL TOPLAM	111.600,00

B- Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Birimimiz kapsamında faaliyet gösteren herhangi bir Ar-Ge Ofisi ya da bununla ilişkili destek birimleri ya da çalışmaları yoktur.

2- Diğer Hususlar

Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde henüz doktora düzeyinde bir program bulunmamaktadır. En kısa zamanda, gerekli şartları sağlama potansiyeli olan bölümlerin doktora programı açmaları ve mevcut yüksek lisans programlarının nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi hususları öne çıkmaktadır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak, Isparta bölgesinde Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapan sınıf ve branş öğretmenlerine hitap edecek lisansüstü programlara sahip olmak önemli bir fırsat olarak değerlendirilmektedir. Diğer bir deyişle, açılması planlanan ve halen açık olan lisansüstü eğitim programlarında talep noktasında bir sıkıntı bulunmamakta ve 100% oranında doluluk oranı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam edilmektedir.

B- Zayıflıklar

- Birimimizin fiziki, sosyal ve teknolojik alt yapı yetersizliği,
- Mezunlarımızla ilişkilerin zayıflığı,
- Sürekli meslek içi eğitiminin (dil, bilgisayar vb.) yetersizliği,
- Bazı bölümlerimizin lisansüstü programlarının olmayışı,

C-Değerlendirme

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından öğretmenlerin yüksek lisans eğitimi şeklinde formasyon eğitimi almalarının planlandığı açıklanmıştır. Bu bağlamda, Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak gerekli altyapı çalışmalarını en hızlı biçimde tamamlayarak, ortaya çıkacak ihtiyacı karşılayacak bir yapıya kavuşmak amaçlanmaktadır. Bu noktaya ulaşabilmek için de hem nicelik hem de nitelik olarak enstitü bünyesinde aktif lisansüstü programları geliştirilmesi gerekmektedir.

Sonuç olarak; Enstitüme bağlı tüm anabilim dallarında lisansüstü eğitimin niteliğini arttırmak ve ölkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesi için çalışmalar yürütölmektedir. Ayrıca 2018 yılında Eğitim Yönetimi Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans ile Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programlarının açılması için teklifte bulunulmuş ve Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programımız açılmıştır. Ayrıca Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı açmak için çalışmalar halen devam etmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Mehmet KÖÇER
Enstitü Müdürü

