



Süleyman Demirel Üniversitesi

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

AR-GE RAPORU



KASIM-2020

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ AR-GE RAPORU

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

1.1. Giriş

Gösterge	Mevcut Durum	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalları Akademik Personel Durumu	5 Profesör 7 Doçent 7 Dr. Öğr. Üyesi	
Eğitim Bilimleri Enstitü Kurulu	Dr. Öğr. Üyesi Semiha YÜKSEK USTA	Enstitü Müdürü V.
	Prof. Dr. Mustafa KOÇ	Eğitim Bilimleri ABD Başkanı
	Prof. Dr. Mustafa KOÇ	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ABD Başkanı
	Prof. Dr. Sevim ÖZDEMİR	Yabancı Diller Eğitimi ABD Başkanı
	Doç.Dr. Süleyman AKÇAY	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ABD Başkanı
	Doç.Dr.Faysal Okan ATASOY	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi ABD Başkanı
Eğitim Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu	Dr. Öğr. Üyesi Semiha YÜKSEK USTA (Müdür) Prof. Dr. Sevim ÖZDEMİR (Üye) Doç. Dr. Hakan KARAGÖZ (Üye) Dr. Öğretim Üyesi Berna AYGÜN (Üye)	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Durumu	Suzan ERYILMAZ	Enstitü Sekreteri
	Salih TEKİN	Muhasebe –Destek Hizmetleri
	Sibel ACAR	Öğrenci İşleri-Kurullar Sekretaryası
	Tüba AKAN	Personel- Öğrenci İşleri
	Enstitümüzde 4 idari personel bulunmaktadır.	
Mevcut laboratuvarlar ve özellikleri	Enstitü bünyesinde herhangi bir sınıf ve laboratuvar bulunmamaktadır. Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan 3 adet fen laboratuvarı, 1 adet bilgisayar laboratuvarı 1 adet yabancı dil sınıfı ihtiyaç durumunda kullanılabilir.	

Lisansüstü programlar ve öğrenci/mezun sayıları	Eğitim Programları ve Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı Mevcut Öğrenci Sayısı: 18 Mezun Öğrenci Sayısı:0
	Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Mevcut Öğrenci Sayısı:46 Mezun Öğrenci Sayısı:16
	Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans Programı Mevcut Öğrenci Sayısı: 25 Mezun Öğrenci Sayısı: 14
	Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı Mevcut Öğrenci Sayısı: 10 Mezun Öğrenci Sayısı: 0
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı Mevcut Öğrenci Sayısı: 36 Mezun Öğrenci Sayısı: 20
	Eğitim Teknolojileri II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Mevcut Öğrenci Sayısı: 96 Mezun Öğrenci Sayısı: 28
Birim mekanları (ofisi lab ve toplantı salonları)	Ofis Sayısı: 7 Depolama alanı: 1 Lisansüstü Eğitim Derslik Sayısı: 0 Konferans Salonu: 0

1.2. Yayınlar*

Faaliyet Türü	Toplam
	2016-2019
WOS'ta taranan Q1/Q2/Q3/Q4 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale toplamları	13
SCOPUS/TR Dizin/ Diğer endekslerde taranan dergilerde yayımlanan makale	191
Uluslararası/Ulusal Yayınevinde Yayımlanan Kitap	13
Uluslararası/Ulusal Yayınevinde Yayımlanan Kitap Bölümü	42
Bildiriyle Katılan Uluslararası/Ulusal Bilimsel Kongreler	197

Öğretim Elemanları Atıf ve h-endeks Bilgileri						
	Google Scholar Atıf	Google Scholar h-endeks	WOS Atıf	WOS h-endeks	Sobiad Atıf	Sobiad h-endeks
TOPLAM	4069	83	603	25	1589	58

Faaliyet Türü	Toplam
	2016-2019
Uluslararası Destekli Projeler	4
TÜBİTAK Projeleri	10
Üniversite destekli BAP Projeleri	11
Diğer kurum ve kuruluşlar	0

*Eğitim Fakültesi 2020 AR-GE Raporu verilerinden bünyemizde lisansüstü programı bulunmayan anabilim dalına ait çalışmaların sayısı çıkarılarak elde edilmiştir.

2. ULUSAL KURUMLARLA KARŞILAŞTIRMA (BENCHMARKING ANALİZİ)

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünün 3 ulusal araştırma üniversite Eğitim Bilimleri Enstitülerine ait verilerle karşılaştırılmasına bu bölümde yer verilmiştir.

2.1. ULUSAL ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTELERİ'NDEKİ AYNI/BENZER BİRİMLERİ İLE KARŞILAŞTIRMA

	SDÜ EĞT. BİL. ENS.	GAZİ EĞT. BİL. ENS	HACETTEPE EĞT. BİL. ENS	ANKARA EĞT. BİL. ENS
Tezli YL Öğrenci Sayısı		1.741	438	592
Tezsiz YL Öğrenci Sayısı		62	189	149
Doktora ve Sanatta Yeterlilik Öğrenci Sayısı		1.104	568	435
Toplam Öğrenci Sayısı		2.907	1.195	1.176
Akademisyen Sayısı (Toplam)		325	207	120

3. ENSTİTÜ BİRİM GZFT (SWOT) ANALİZİ

3.1. BİRİMİN GÜÇLÜ YANLARI

1. Öğretim elemanlarının alan bilgisi ve deneyiminin yüksek olması,
2. Yönetim ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki olumlu iletişim ve etkileşimin olması,
3. Lisansüstü programlara yeterli düzeyde talep olması,
4. Öğrenci merkezlilik ve esneklik olması,
5. Deneyimli, genç ve dinamik personele sahip olması,

3.2. BİRİMİN ZAYIF YANLARI

1. Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması,
2. Fiziki mekânın yetersiz olması,
3. Proje yürütme ve başvurma eksikliği,
4. Uluslararası network üyeliklerin eksikliği,
5. Anabilim dallarında doktora açmak için gerekli şartların sağlanamaması,
6. Bazı anabilim dallarında yüksek lisans açmak için gerekli şartların sağlanamaması,
7. Tezsiz yüksek lisans programlarında kayıt sildirmelerin olması dolayısıyla emek kaybının yaşanması

3.3. BİRİM İÇİN FIRSATLAR

1. Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen yetiştirme vizyonunda lisansüstü eğitimlerin önem kazanması,
2. Toplumun eğitim talebindeki artış, eğitim sektöründeki büyüme eğilimleri ile Öğretmenlik Mesleğinde uzmanlaşma eğiliminin olması,
3. 2023 eğitim vizyonunda yer alan öğretmenlerin öğrenim düzeyinin yükseltilmesi hedefinin olması,
4. Lisansüstü eğitimin öğretmenlere yöneticilik, atama, kurum ve il değişikliği gibi mesleki ilerleme yolunda somut (puan getirisi gibi) ve soyut (mesleki gelişim gibi) katkılar sunması,
5. Eğitim Fakülteleri sayılarındaki artış ve bu artışın ortaya çıkaracağı öğretim elemanı talebi olması,
6. Pedagojik Formasyon sertifika programının sonlandırılarak lisansüstü bir programa geçiş potansiyelinin bulunması,

3.4. BİRİM İÇİN TEHDİTLER

1. Eğitim bilimleri enstitü sayısının çoğalması,
2. Lisansüstü öğrencilerin öğretim elemanı olmamaları durumunda akademik çalışmalarına ağırlık vermemeleri veya eğitime devam etme oranında karşılaşılabilen düşüşler olması,
3. Araştırma görevlilerinin başka üniversitelerde lisansüstü eğitim alma eğilimlerinin olması.

4. PLANLAMA VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ ÇERÇEVESİNDE GELİŞME PROJEKSİYONU

Yükseköğretim Kanununda belirtilen yükseköğretimin amacına uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme

ve kalkınmaya destek olmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, çeşitli ve kapsamlı programlara ve yüksek öğrenci sayısına sahip olmakla birlikte eğitimde kaliteyi hedef alarak öğrenci merkezli esnek program anlayışından ödün vermeden eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Bu anlamda Eğitim Bilimleri Enstitüsü elindeki maddi ve insan kaynaklarını en yüksek verimlilikte kullanarak öğrencilerine hizmet etmektedir ve bu doğrultuda çalışmalara hızlı bir şekilde devam edilmektedir.

4.1. KISA VADE PLANLAR

- Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi sağlanacaktır.
- Kurumda yapılan memnuniyet anketleri sonuçlarına dayanarak Öğrencilerin hem ders dönemlerinde karşılaştıkları sorunlar ve beklentileri ve hem de tez döneminde karşılaştıkları sorunlar ve beklentileri doğrultusunda iyileştirmeler yapılacaktır.
- Öğrenci mezun takip sistemi aktif kullanılacaktır, enstitünün hafızası korumaya alınacaktır.
- Öğrencilerin projeler geliştirmeleri, bilimsel yayınlarını artırmaları desteklenecektir. Bunun için ranking sıralaması iyi bilimsel dergilerde yayınlar yapan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
- Öğrenci temsilcisi belirlenip Enstitü Kurulu toplantılarına ve kararlara katılımı sağlanacaktır.
- İdari hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi için yeterli ve işlevsel mekanlar hazırlanacaktır.
- İdari personelin iş doyumunun artırılması için sabit aralıklarla sosyal aktiviteler ve eğitimler düzenlenecektir.

4.2. ORTA VADE PLANLAR

- Disiplinlerarası arası ve multi-disipliner lisansüstü program çalışmaları desteklenecektir.
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırılacaktır.
- Eğitim alanında ulusal ve uluslararası seminer, panel ve kongreler düzenlenecektir.
- Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK ve benzeri kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayıları artırılacaktır.
- Öğrencilerin sosyal, sanatsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı yönde ortam hazırlanacak ve etkinlikler düzenlenecektir.
- Öğretim üyelerinin sayısını ve ders yüklerini dikkate alarak yeni programlar açılacak ve açılmış programları sürdürülmeye çalışılacaktır.
- Uzaktan eğitim ve tezsiz yüksek lisans programları ile lisansüstü eğitim yaygınlaştırılacaktır.
- İdari ve akademik personelin iş doyumunu artırıcı ve personeli güdüleyici stratejiler geliştirilecektir.

4.3. UZUN VADE PLANLAR

- Enstitü öğretim üyesi sayıları artırılacaktır.

- Enstitü bünyesinde araştırma görevlisi istihdamı sağlanacaktır.
- Doktora programları açılacaktır.
- 100/2000 YÖK burslu araştırmacı istihdamı için çalışılacaktır.