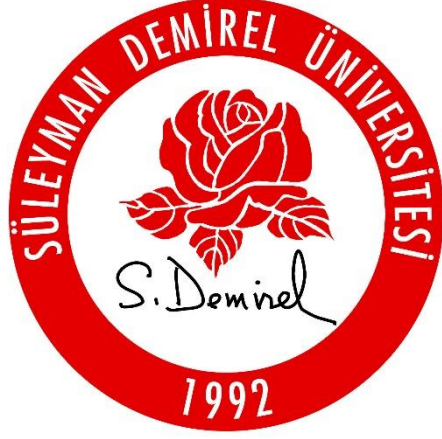




T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

BİRİM FAALİYET RAPORU

2025

OCAK 2026

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 24 Ekim 2011 tarih ve 28094 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü, eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanında lisansüstü düzeyde bilimsel çalışmaların yapılmasına ortam hazırlamak üzere kurulmuş ve eğitim bilimlerine yönelik araştırma ve geliştirme projelerine odaklanan bir birim olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bünyesindeki eğitim programları ve ürettiği projelerle ulusal ve uluslararası platformlarda saygın, lider ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmak ve eğitim bilimleri alanında etkin rol almayı hedeflemektedir.

Paydaşlarımızla birlikte belirlediğimiz Enstitümüzün kalite politikası;

Üniversitemizin kalite politikasına uygun olarak enstitümüz misyon ve vizyonuna bağlı kalarak eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, iyi uygulamaları sürdürme ve sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesidir. Bu doğrultuda Enstitümüz paydaşlarını, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerine dahil ederek yürütmeyi, eğitim-öğretimde nitelik ve öğrenci odaklı yaklaşımı benimseyerek insan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini ve öğrencilerinin başta eğitim alanında topluma katkı sunmalarına yönelik eğitim ve rehberlik desteği sunmayı, bünyesindeki tüm ana bilim/bilim dallarına lisansüstü programlarının geliştirilmesi ve sürdürülmesinde stratejik liderlik yapmayı kalite politikası olarak benimsemektedir.

Türkiye'nin eğitim bilimleri, öğretmen yetiştirme alanındaki ihtiyaçlarını da göz önünde bulunduran enstitümüz, lisansüstü programlarda saygın bir yere ulaşmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda eğitim öğretim çalışmalarında başarılı bir noktaya gelmemizde katkısı olan başta enstitümüz çalışanları olmak üzere özveriyle çalışan tüm öğretim üyesi meslektaşlarıma ve desteklerinden dolayı Süleyman Demirel Üniversitesi ailesine teşekkürlerimi sunarım.

Prof . Dr. Veysel DEMİRER

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü

I-GENEL BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 24 Ekim 2011 tarih ve 28094 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.

A-Misyon ve Vizyon

Misyon: Eğitim bilimleri alanındalisansüstü öğrenim gören öğrencilerin akademikgelişimlerine olumlu ve etkin katkı sağlamaktır. Öğrencilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik lisansüstü programların hazırlanmasına ve geliştirilmesine, bu programların etkinliğini artıracak verimli işleyiş ve öğrenme ortamlarının oluşturulmasına, öğretim üyelerive öğrenciler arasındaki iletişimin geliştirilmesine ve üst düzey araştırmaların yapılmasına zemin hazırlamaktır.

Vizyon: Lisansüstü Programları nitelikli öğrenciler tarafından lisansüstü eğitim almak için seçilen ve eğitim bilimleri alanında ulusal ve uluslararası üst düzey araştırmaları destekleyen birim olmaktır.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitü Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Enstitü Müdürü

Enstitü Müdürü, ilgili Fakülte Dekanının önerisi üzerine Rektör tarafından üç yıl için atanır. Rektörlüğe bağlı Enstitülerde bu atama doğrudan Rektör tarafından yapılır. Süresi biten Müdür yeniden atanabilir. Rektör ve Dekan öneri ve atamalarda ilgili Öğretim Üyeleri ile gereken istişarelerde bulunurlar.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile Dekanlara verilmiş olan görevleri Enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Kurulu

Enstitü Kurulu; Müdürün başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve Enstitüdeki Anabilim Dalı Başkanlarından oluşur. Enstitü kurulu, 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri Enstitü bakımından yerine getirirler.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, Müdür Yardımcıları, Müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü Yönetim Kurulu 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri Enstitü bakımından yerine getirirler.

C-Birime İlişkin Bilgiler

Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 24 Ekim 2011 tarih ve 28094 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.

Enstitümüzün temel amacı eğitim bilimleri alanında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin akademik gelişmelerine olumlu ve etkin katkı sağlamaktır. Öğrencilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik lisansüstü programların hazırlanmasına ve geliştirilmesine, bu programların etkinliğini artıracak verimli işleyiş ve öğrenme ortamlarının oluşturulmasına, öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki iletişimin geliştirilmesine ve üst düzey araştırmaların yapılmasına zemin hazırlamaktır.

-Enstitümüz bünyesinde aşağıdaki anabilim dalları ve programlar bulunmaktadır:

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans Programı

-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Eğitim Teknolojileri II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

-Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı

Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Eğitim Yönetimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı

Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

-Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı

Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Sosyal Bilgiler Eğitimi İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans

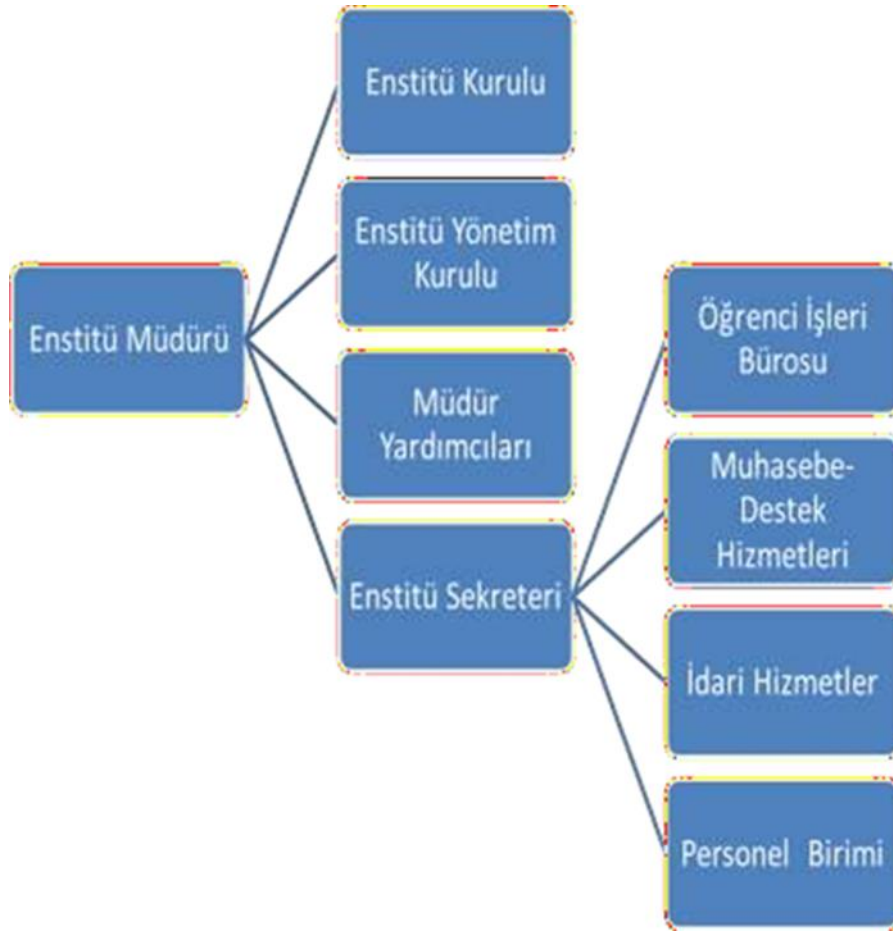
-Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı

İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

1-Fiziksel Yapı

Enstitümüzde derslik, laboratuvar ihtiyaçları Eğitim Fakültesinin fiziki imkânları ile desteklenmektedir. Dersler Eğitim Fakültesi'nde lisansüstü dersler için tasarlanmış olan dersliklerde işlenmektedir. Enstitümüzde bir adet çok amaçlı toplantı salonumuz bulunmakta olup, lisansüstü jüri, mülakat gibi toplantılarda kullanılmaktadır.

2-Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü bünyesinde gerçekleştirilen araştırmalar yüksek lisans tez çalışmaları kaynaklıdır. Tez çalışmaları için ilgili öğrenci ve danışmanlarının SDÜ BAP biriminden yüksek lisans projesine yönelik destek alması mümkündür. Bunun yanı sıra, diğer bilimsel araştırmalarda olduğu gibi, üniversite içi kaynakların dışında üniversite dışı kaynaklardan destek alması mümkündür.

4.İnsan Kaynakları

Tablo1. Akademik Personel

Unvan/Ad/Soyad	Görevi
Doç .Dr. Veysel DEMİRER	Müdür
Doç. Dr. Yener AKMAN	Müdür Yardımcısı

Tablo 2. İdari Personel

Ad/Soyad	Görevi
Mevlüt TUFAN	Enstitü Sekreteri
Salih TEKİN	Muhasebe –Destek Hizmetleri
Sibel ACAR	Öğrenci İşleri-Kurullar Sekretaryası
Tüba AKAN	Personel- Öğrenci İşleri

İdari Personel

İdari Personel			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	2	-	2
Yardımcı Hizmetli	-	1	1

İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	YL. ve DR.
Kişi Sayısı	-	-	1	1	

İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süreleri					
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1		1

Sürekli İşçilerin Sayısı

	Sayısı
Büro Hizmetleri	2
Temizlik Hizmetleri	-
Toplam	2

Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	YL. ve DR
Kişi Sayısı	-	-	1	-	1

5-Sunulan Hizmetler

Faaliyet Alanı: Eğitim-Öğretim

1.Lisansüstü Eğitim Hizmetleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren, etkileşimli ve öğrenme odaklı bir yapıdadır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli yaklaşımlar mevcuttur.

2.Öğrencinin Kabulü

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünde programlara öğrenci kontenjanları ve öğrencilerin hangi şartlarda kabul edileceği ilgili Anabilim Dalı'nın teklifi ve Enstitü Kurulu'nun kararı ile belirlenir. Bu şartlar Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü web sitesinden duyurulur. Süreç boyunca öğrenci alımlarının hangi tarihlerde ve hangi belgelerle yapılacağını gösterir açıklamalar açık ve tutarlı bir şekilde belirtilir.

3.Programların Güncellenmesi

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindeki program katalogları "Süleyman Demirel Üniversitesi Anabilim/Anasanat Dalı-Bölüm/Program Açma, Gözden Geçirme ve Güncellenmesine İlişkin İlke ve Esaslar" doğrultusunda gerektiğinde güncellenmektedir. Program güncellemeleri Anabilim Dalı Başkanlığı teklifi ve Enstitü Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüz Programları

ANABİLİM DALI	TEZLİYÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	EĞİTİM DİLİ
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor	-	Türkçe
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Eğitim Teknolojileri (II. Öğretim)	Türkçe
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim	-	Türkçe

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim	-	Türkçe
	Eğitim Yönetimi	Eğitim Yönetimi (II. Öğretim)	Türkçe
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	Fen Bilgisi Eğitimi	-	Türkçe
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi (II. Öğretim)	Türkçe
	Türkçe Eğitimi	-	Türkçe
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	İngiliz Dili Eğitimi	-	İngilizce

2025 Yılı Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

PROGRAM ADI	Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	0
Eğitim Teknolojileri II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	14
Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans	4
Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	2
Eğitim Yönetimi (II. Öğretim) Tezsiz Yüksek Lisans	10
Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	6
İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	6
Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	2
Sosyal Bilgiler Eğitimi (II. Öğretim) Tezsiz Yüksek Lisans	1
Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans	12
TOPLAM	57

Mevcut Öğrenci Sayıları:

2025	ANABİLİM DALI	PROGRAM ADI	K	E	Toplam
	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans Tezli	16	6	22
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezli	1	1	2
		Eğitim Teknolojileri (II.Öğretim) Tezsiz	2	17	19
	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim Tezli	21	4	25
		Eğitim Yönetimi Tezli	10	3	13
		Eğitim Yönetimi II.Öğretim Tezsiz	4	16	20
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	Fen Bilgisi Eğitimi Tezli	19	5	24
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli	16	11	27
		Sosyal Bilgiler Eğitimi (II.Öğretim) Tezsiz	0	7	7
		Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	17	9	26
	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	İngiliz Dili Eğitimi Tezli	10	7	17
GENEL TOPLAM			116	86	202

Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayılarımız

PROGRAM	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	1	3	4	2	8	3	9	5	2	3	1	41
İngiliz Dili Eğitimi	1	3	-	2	7	1	6	7	5	4	3	39
Fen Bilgisi Eğitimi	-	2	1	-	10	4	4	5	11	5	3	44
Eğitim Programları ve Öğretimi	-	-	-	-	-	-	-	3	3	4	3	13
Sosyal Bilgiler Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1	6
Eğitim Teknolojileri II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	8	6	6	8	22	31	33	19	16	149
Türkçe Eğitimi YL.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Yönetimi II. Öğr. Tezsiz YL.										23	5	28
Eğitim Yönetimi Tezli YL.											4	4
Beden Eğitimi Spor Eğitimi Tezli YL.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilgiler Tezsiz YL.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10
GENELTOPLAM	2	8	13	10	31	16	41	53	56	69	36	344

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimimizdeki yönetim modeli ilgili mevzuata göre oluşturulmuştur. Enstitü Müdür yardımcılarının ve idari personelin görev dağılımları yapılmıştır. Tüm işlemler hiyerarşik olarak ilerlemektedir. Eğitim-öğretim ve araştırmaya yönelik faaliyetler Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu ile, idari/destek süreçleri ise Enstitü İdaresi ile yürütülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında kamu idarelerinde bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup, harcama birimleri mali karar ve işlemlerini kendilerini gerçekleştirmek zorundadır. Enstitümüz yöneticisi harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri bütçede tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir. Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür.

Diğer Hususlar:

Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde henüz doktora düzeyinde bir program bulunmamaktadır. En kısa zamanda, gerekli şartları sağlama potansiyeli olan bölümlerin doktora programı açmaları ve mevcut yüksek lisans programlarının nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi hususları öne çıkmaktadır.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Enstitümüzde 2025 yılı için toplamda 6.734.551,00 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş olup bu tutarın tamamı harcanmıştır.

Bütçe gerçekleşme oranı olarak %100 seviyesinde olmuştur.

Bütçe Uygulama Sonuçları

Harcama Unsuru	Bürüt Toplam Ödeme
Maaşlar (Sosyal Yardımlar ve Sosyal Güvenlik Ödemeleri Dâhil)	6.734.551,00 TL
Ek Dersler (Sınav Ücreti Dâhil)	-
Emekli Yollukları ve Yurtiçi Geçici Görev Yollukları Toplamı	-

Bütçe Uygulama Sonuçları

BÜTÇE GİDERLERİ	
Harcama Türü	2025 Yılı
Personel Giderleri	6.734.551.- TL
Cari	-
Transfer	-
Yatırım	-
Toplam	6.734.551.- TL

BÜTÇE GELİRLERİ	
Hazine Yardımları (Cari)	-
Hazine Yardımları (Sermaye)	-
Hazine Yardımı Toplam	
ÖZ GELİR	651.00.- TL
GENEL TOPLAM 651.00.- TL	

Faaliyet Bilgileri

1-2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Matematik, Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde matematik eğitimi, tezli yüksek lisans program açma teklifi yapılmış olup Yükseköğretim Kurumundan karar beklenmektedir.

2-2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Enstitümüze ait öğrenci temsilcisi seçimi yapılmıştır. Gerekli kurullarda öğrenci temsilcisi olarak iştirak için çağrılmaktadır.

3-Enstitü anabilim dallarımızdaki lisansüstü öğretim planları, lisans programından mezun olabilmeleri için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, madde 33'e göre düzenlenmiştir. Programın ders dağılımına ilişkin ilke ve kurallar ve yöntemler SDÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesine göre tanımlanmıştır.

4-Lisansüstü Eğitim Enstitüleri bünyesinde eğitim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirme süreçlerini desteklemek amacıyla, öğrencilere yönelik ders bazlı "Ders Değerlendirme Anketleri" uygulanmıştır. Söz konusu anketler, eğitim-öğretim faaliyetlerini bütünsel bir perspektifle ele alabilmek adına; "Kazanım ve Memnuniyet Odaklı", "Planlama ve Değerlendirme Uygunluğu", "Zaman Yönetimi ve Kaynak Kullanımı" sorularından üç temel odak alanında yapılandırılmıştır. Elde edilen veriler ve analiz sonuçları, ilgili öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bu paylaşım aracılığıyla, öğretim üyelerimizin anket geri bildirimlerini dikkate alarak ders yöntemlerini iyileştirmeleri, içeriklerini güncellemeleri ve eğitim performanslarını optimize etmeleri hedeflenmektedir.

2025 yılı içerisinde 23 tezli yüksek lisans, 33 tezsiz yüksek lisans programı olmak üzere toplamda 56 öğrencinin mezuniyet işlemleri gerçekleştirilmiştir ve Mezun olan öğrencilerimiz Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Yönergesi Madde 33; "Tezli Yüksek Lisans mezuniyetinin gerçekleşmesi için öğrencinin tez danışmanı ile birlikte tezden veya ilgili bilim alanından üretilmiş bilimsel çalışmasının aşağıdaki şartlardan en az birini sağlaması gereklidir." kapsamında üniversitemizin yayın sayısına katkı sağlanmıştır.

Yayınlar

Faaliyet Türü	Toplam
WOS'tataranan Q1/Q2/Q3/Q4 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale toplamı	Enstitümüz kadrosunda Öğretim elemanı bulunmadığından bu alana yer verilmemiştir.
SCOPUS/TRDizin/ Diğer endekslerde taranan dergilerde yayımlanan makale	
Uluslararası/Ulusal Yayınevinde Yayımlanan Kitap	
Uluslararası/Ulusal Yayınevinde Yayımlanan Kitap Bölümü	
BildiriyleKatılınan Uluslararası/Ulusal Bilimsel Kongreler	

Öğretim Elemanları Atıf ve h-endeks Bilgileri	Toplam
Google Scholar Atıf	Enstitümüz kadrosunda Öğretim elemanı bulunmadığından bu alana yer verilmemiştir.
Google Scholar h- endeks	
WOS Atıf	
WOS h-endeks	
Sobiad Atıf	
Sobiad h-endeks	

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

Öğretim elemanlarının alan bilgisi ve deneyiminin yüksek olması,

Yönetim ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki olumlu iletişim ve etkileşimin olması,

Lisansüstü programlara yeterli düzeyde talep olması ve Millî Eğitim Bakanlığınca yapılmış olan yeni düzenlemeler doğrultusunda talebin artması beklentisi,

Öğrenci merkezilik ve esneklik olması,

Deneyimli, genç ve dinamik personele sahip olması,

B-Zayıflıklar

Birimimizin fiziki, sosyal ve teknolojik alt yapılarındaki iyileştirme gereksinimi,

Mezun takip sisteminin henüz kurulmamış olması,

Uluslararasılaşma hususunda henüz istenen düzeye gelinememiş olması,

Değerlendirme

Enstitümüzde öğrenci kabul eden Anabilim Dallarımız; Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı'dır. Bu Anabilim Dalları bünyelerinde sırasıyla, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Fen Bilgisi Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans programları ile Eğitim Teknolojileri (II.Öğretim), Eğitim Yönetimi (II.Öğretim) ve Sosyal Bilgiler Eğitimi (II. Öğretim) tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının üniversitelerin birim, bölüm, program açma, kapatma ve güncelleme ile ilgili 2023 Yıllık Plan Başvuruları kapsamında Enstitümüzde yeni yüksek lisans programların açılması yönünde süreçler devam etmektedir. Enstitümüzde ilk kez doktora programının açılabilmesine ilişkin çalışmalarımız devam etmekte olup önümüzdeki dönemlerde program açma başvurusu planlanmaktadır. Böylelikle nitelikli öğrenci sayımızı artırarak ülkemiz bilimi adına sunmuş olduğumuz katkıları da büyütmeyi hedeflemekteyiz.

2022 yılında yürürlüğe girmiş olan Öğretmenlik Meslek Kanunu ile "Yüksek lisans eğitimi tamamlayanlar uzman öğretmen unvanı için öngörülen; doktora eğitimi tamamlayanlar ise başöğretmen unvanı için öngörülen yazılı sınavdan muaf tutulacak." ibaresi doğrultusunda önümüzdeki yıllarda lisansüstü öğrenim düzeyinin öğretmenlerin kariyerde yükselmelerinde

tanınması ve kariyer bakımından avantajlar tanınmasıyla birlikte Eğitim Bilimleri Enstitümüzdeki lisansüstü programların nitelikli öğretmen ihtiyacını karşılamada önemli bir rol üstlenebileceği ön görülmektedir.

2011 yılında kurulan Enstitümüzde 2025 yılı sonu itibariyle, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında 41, Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programında 13, Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında 44, İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans programında 39, Sosyal Bilgiler Eğitimi tezli yüksek lisans programında 6, Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programında 4, Eğitim Yönetimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programında 28, Eğitim Teknolojileri (II. Öğretim) Tezsiz Yüksek Lisans Programında 149, Sosyal Bilgiler Eğitimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programında 10 öğrenci olup toplamda Enstitümüz programlarından 2025 yılı itibariyle şimdiye kadar 334 öğrencimiz mezun olmuştur. Totalde 202 öğrencimiz öğrenimine devam etmektedir.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yükseköğretim Kanununda belirtilen yükseköğretimin amacına uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme ve kalkınmaya destek olmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, çeşitli ve kapsamlı programlara ve yüksek öğrenci sayısına sahip olmakla birlikte eğitimde kaliteyi hedef alarak öğrenci merkezli esnek program anlayışından ödün vermeden eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Bu anlamda Eğitim Bilimleri Enstitüsü elindeki maddi ve insan kaynaklarını en yüksek verimlilikte kullanarak öğrencilerine hizmet etmektedir ve bu doğrultuda çalışmalara hızlı bir şekilde devam edilmektedir.