

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ AR&GE FAALİYET RAPORU	DOKÜMAN NO	RPR-A&G-2024
		YAYIN TARİHİ	16/03202
		REVİZYON NO	
		REVİZYON TARİHİ	
		SAYFA	2/2

1. ENSTİTÜLERİN PROGRAM VE ÖĞRENCİ BİLGİSİ

	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Lisansüstü Anabilim Sayısı	6
100/2000 Doktora Program Sayısı	-
100/2000 Doktora Öğrenci Sayısı	-
Lisansüstü Öğrenci Sayısı	245
2024 Yılı Mezun Sayısı	36

2. GİFT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER
<ol style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarının alan bilgisi ve deneyiminin yüksek olması,Yönetim ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki olumlu iletişim ve etkileşimin olması,Lisansüstü programlara yeterli düzeyde talep olması ve Millî Eğitim Bakanlığınca yapılmış olan yeni düzenlemeler doğrultusunda talebin artması beklentisi,Öğrenci merkezlik ve esneklik olması,Genç ve dinamik personele sahip olması,Hızlı, güvenilir ve yüksek kalitede hizmet sunarak tüm işlemlerin elektronik ortamlarda yapılması
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER
<p>Yükseköğretim Kanununda belirtilen yükseköğretimin amacına uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme ve kalkınmaya destek olmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, çeşitli ve kapsamlı programlara ve yüksek öğrenci sayısına sahip olmakla birlikte eğitimde kaliteyi hedef alarak öğrenci merkezli esnek program anlayışından ödün vermeden eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Bu anlamda Eğitim Bilimleri Enstitüsü elindeki maddi ve insan kaynaklarını en yüksek verimlilikte kullanarak öğrencilerine hizmet etmektedir ve bu doğrultuda çalışmalara hızlı bir şekilde devam edilmektedir.</p>

FIRSATLAR

1. Millî Eğitim Bakanlığı'nın Öğretmenlik Meslek Kanun'unda yapılan değişiklikler sonucu Öğretmenlerin kariyer basamaklarında ilerlemelerinde lisansüstü öğrenim derecelerinin de katkısının olması,
2. Toplumun eğitim talebindeki artış, eğitim sektöründeki büyüme eğilimleri ile Öğretmenlik Mesleğinde uzmanlaşma eğiliminin olması,
3. Lisansüstü eğitimin öğretmenlere yöneticilik, atama, kurum ve il değişikliği gibi mesleki ilerleme yolunda somut (puan getirisi gibi) ve soyut (mesleki gelişim gibi) katkılar sunması,
4. Eğitim Fakülteleri sayılarındaki artış ve bu artışın ortaya çıkaracağı öğretim elemanı talebi olması,

TEHDİTLER

1. Eğitim Bilimleri Enstitülerinin sayısının ve lisansüstü program sayılarının çoğalması ve rekabetin artması
2. Lisansüstü öğrencilerin öğrenimini yarıda bırakma oranları
3. Bir yönden fırsat olarak değerlendirilen Milli Eğitim Bakanlığının Öğretmenlik Meslek Kanununda yaptığı düzenlemelerde öğretmenlerin kariyer basamaklarında ilerlemesinde tezsiz yüksek lisansların tezli yüksek lisans programlarıyla eş değer katkı sunması sebebiyle, öğrencilerin talebinin tezli yüksek lisans programlarından tezsiz yüksek lisans programlarına kayması. Bu sebeple tezli yüksek lisans programlarına talebin azalması.
4. Farklı illerde çalışan öğrencilerin uzaktan öğretim lisansüstü programlara rağbet göstermesi, çağın getirileriyle birlikte yüz yüze öğretime olan ilginin azalması.

2024 YILI HEDEFLERİNİZİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

Enstitümüz bünyesinde program sayısını artırmaya yönelik 2024 yılı içerisinde program açma teklifleri gönderilmiş ve Enstitümüz bünyesinde Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı bağlı olarak "Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı" açılmıştır.

2024 HEDEFLERİ

- 1- Var olan anabilim dallarının geliştirilmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarda Enstitümüzde doktora programlarının kurulması için çalışmalar yapmak ve amaçla yeni ana bilim dallarının kurulmasını desteklemek.
- 2- Eğitimin niteliğini artırarak, nitelikli mezunlar vermek amacıyla, araştırmalarda ve tezlerde bilimsel yayın hazırlama ve etik ilkelerini her düzeyde öğrencilere kazandırmaktır.
- 3- Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
- 4- Lisansüstü öğrencilerimizin proje sayılarının artırılmasına yönelik planlamalar yapmak ve planlamaları hayata geçirmek.
- 5- Lisansüstü öğrenciler için akademik niteliği ve motivasyonu artırmaya yönelik eğitim ve webinarlar düzenlemek.