



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
AR&GE FAALİYET RAPORU**

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-2022
YAYIN TARİHİ	16/03202
REVİZYON NO	
REVİZYON TARİHİ	
SAYFA	4/4

1.ENSTİTÜLERİN PROGRAM VE ÖĞRENCİ BİLGİSİ

	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Lisansüstü Anabilim Sayısı	5
100/2000 Doktora Program Sayısı	-
100/2000 Doktora Öğrenci Sayısı	-
Lisansüstü Öğrenci Sayısı	204
Lisansüstü Mezun Sayısı	174

2.SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1.Öğretim elemanlarının alan bilgisi ve deneyiminin yüksek olması,
- 2.Yönetim ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki olumlu iletişim ve etkileşimin olması,
- 3.Lisansüstü programlara yeterli düzeyde talep olması ve Millî Eğitim Bakanlığınca yapılmış olan yeni düzenlemeler doğrultusunda talebin artması beklentisi,
- 4.Öğrenci merkezlilik ve esneklik olması,
5. Genç ve dinamik personele sahip olması,
6. Hızlı, güvenilir ve yüksek kalitede hizmet sunarak tüm işlemlerin elektronik ortamlarda yapılması

ZAYIF YÖNLER

- 1.Birimimizin fiziki, sosyal ve teknolojik alt yapılarındaki iyileştirme gereksinimi,
- 2.Mezun takip sisteminin henüz kurulmamış olması,
- 3.Uluslararasılaşma hususunda henüz istenen düzeyin yakalanamaması
4. Doktora programımızın olmaması

FIRSATLAR

1. Millî Eğitim Bakanlığı'nın Öğretmenlik Meslek Kanun'unda yapılan değişiklikler sonucu Öğretmenlerin kariyer basamaklarında ilerlemelerinde lisansüstü öğrenim derecelerinin de katkısının olması,
2. Toplumun eğitim talebindeki artış, eğitim sektöründeki büyüme eğilimleri ile Öğretmenlik Mesleğinde uzmanlaşma eğiliminin olması,

3. Lisansüstü eğitimin öğretmenlere yöneticilik, atama, kurum ve il değişikliği gibi mesleki ilerleme yolunda somut (puan getirisi gibi) ve soyut (mesleki gelişim gibi) katkıları sunması,
4. Eğitim Fakülteleri sayılarındaki artış ve bu artışın ortaya çıkaracağı öğretim elemanı talebi olması,

TEHDİTLER

1. Eğitim Bilimleri Enstitülerinin sayısının ve lisansüstü program sayılarının çoğalması ve rekabetin artması
2. Lisansüstü öğrencilerin öğrenimini yarıda bırakma oranları
3. Bir yönden fırsat olarak değerlendirilen Milli Eğitim Bakanlığının Öğretmenlik Meslek Kanununda yaptığı düzenlemelerde öğretmenlerin kariyer basamaklarında ilerlemesinde tezsiz yüksek lisansların tezli yüksek lisans programlarıyla eş değer katkı sunması sebebiyle, öğrencilerin talebinin tezli yüksek lisans programlarından tezsiz yüksek lisans programlarına kayması. Bu sebeple tezli yüksek lisans programlarına talebin azalması.
4. Farklı illerde çalışan öğrencilerin uzaktan öğretim lisansüstü programlara rağbet göstermesi, çağın getirileriyle birlikte yüz yüze öğretime olan ilginin azalması.

2022 HEDEFLERİ	YAPILAN İYİLEŞTİRMELER	GERÇEKLEŞTİREN BİRİM
Enstitümüzde lisansüstü program sayısını nitelikten ödün vermeden artırmak.	Bu doğrultuda 2022 yılında aşağıdaki üç program daha enstitümüz bünyesinde açılmıştır. <ul style="list-style-type: none">Eğitim Yönetimi Tezli YL.Eğitim Yönetimi (II.Öğretim) Tezsiz YL.Sosyal Bilgiler Eğitimi (II.Öğretim) Tezsiz YL.	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak karar alma süreçlerinde en önemli paydaşımız olan öğrencilerimizin katkılarını sağlamak.	<ul style="list-style-type: none">Anabilim Dalları Öğrenci temsilcileri arasında Enstitü Öğrenci Temsilcisi seçimi gerçekleştirilmiştir. Seçim sonucunda Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Fatma Nur	Eğitim Bilimleri Enstitüsü

	<p>USLU Enstitümüz Öğrenci Temsilcisi olmuştur. Öğrenci Temsilcisi Enstitümüzde yapılan toplantılara davet edilmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrenci temsilcisinin istek görüş ve önerilerinin görüşülmesi için öğrenci temsilcisi ile Enstitü Müdürü toplantılar düzenlemektedir.• Üniversitemiz Araştırma Görevlisi Temsilcisi Funda ERYILMAZ BALLI Enstitümüzde yapılan toplantılara davet edilmektedir.	
--	--	--

2023 HEDEFLERİ

- Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
- Nitelikten ödün vermeden lisansüstü program sayısını artırmak.
- Lisansüstü öğrencilerimizin proje sayılarının artırılmasına yönelik planlamalar yapmak. Ve planlamaları hayata geçirmek.
- Lisansüstü öğrenciler için akademik niteliği ve motivasyonu artırmaya yönelik eğitim ve webinarlar düzenlemek.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yükseköğretim Kanununda belirtilen yükseköğretimin amacına uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme ve kalkınmaya destek olmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, çeşitli ve kapsamlı programlara ve yüksek öğrenci sayısına sahip olmakla birlikte eğitimde kaliteyi hedef alarak öğrenci merkezli esnek program anlayışından ödün vermeden eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Bu anlamda Eğitim Bilimleri Enstitüsü elindeki maddi ve insan kaynaklarını en yüksek verimlilikte kullanarak öğrencilerine hizmet etmektedir ve bu doğrultuda çalışmalara hızlı bir şekilde devam edilmektedir.