



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
AR&GE FAALİYET RAPORU



YIL: 2021

GENEL BİLGİLER

BİRİM ADI	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
BİRİM DEKANI/MÜDÜRÜ	Dr.Öğr.Üyesi Semiha YÜKSEK USTA
BİRİMDE ÇALIŞAN PERSONEL VE GÖREVLERİ	<p><u>Enstitü Sekreteri Suzan ERYILMAZ</u> Görevleri; 1-Enstitünün tüm idari birimlerinin sorumlusudur. Enstitünün tüm gelir-gider bütçe faaliyetlerini, idari işlerini ve destek hizmetler birimlerinin koordinasyonunu sağlar. 2-Enstitü Müdürü tarafından belirlenen görevleri yapar ve Enstitü ile ilgili her türlü koordinasyonu sağlar, 3-Enstitü bünyesinde yürütülen işlerle ilgili günlük faaliyetleri planlar, 4-Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu vb, kurulların gündemini oluşturur, 5- Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kuruluna vb, kurullara raportörlük yapar, 6-Eğitim ve öğretim ile ilgili olarak öğrencileri bilgilendirmede idareye yardımcı olur, 7-Enstitünün demirbaş malzeme ve kırtasiye ihtiyaç ve kullanım listelerini yapar ve takibini sağlar, ihtiyaç duyulan malzemelerin temini için işlemleri izler, Enstitünün bakım ve onarımlarını yaptırır, 8- Kurum içi ve kurum dışından gelen evrakın havalesini yaparak kaydedilmesini, birim içi yönlendirilmesini sağlar, 9-Enstitü için gerekli olan her türlü mal ve malzeme alımlarında yapılması gereken işlemlerin ilgili personel tarafından yapılmasını sağlar,</p> <p><u>Memur Salih TEKİN</u> Görevleri; 1-Mali İşlemler (Maaş, Yolluk, Ek Ders, Ayniyat vb.) 2-Öğrenci Kayıt İşlemleri 3-Öğrenci Mezuniyet ve Diploma İşlemlerinin takip edilmesi ve yazışmalar 4-Tez Otomasyon sistemine tezlerin yüklenmesi 5-Eğitim Teknolojileri Tezsiz yüksek lisans öğrencileri ile ilgili her türlü yazışma, öğrencilerin durumlarını takibi, Öğrenci Bilgi Sisteminde yapılan her türlü işlem 6-Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri tarafından verilen diğer işler</p>

	<p><u>Sürekli İşçi Sibel ACAR</u> Görevleri; 1.Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu Gündeminin yazılması ve Kararlarının yazılması, karar defterlerinin tutulması. 2. Öğrenci Kayıt İşlemleri 3. Öğrenci İşleri ile ilgili Anabilim Dallarına veya diğer birimlere yapılan genel yazışmalar (Kontenjan, Ders Açma, Kapama, Ders Görevlendirmesi, Danışmanlık, Tez Öneri vb.) 4.Fen Bilgisi Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi programları lisansüstü öğrencileri ile ilgili her türlü yazışma, öğrencilerin durumlarının takibi, Öğrenci Bilgi Sisteminde yapılan her türlü işlem 5.Gelen-Giden Evrak Kayıt İşlemleri 6.Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri tarafından verilen diğer işler</p> <p><u>Sürekli İşçi Tuba AKAN</u> Görevleri; 1.Gelen-Giden Evrak Kayıt İşlemleri 2.Eğitim Programları ve Öğretim, Sosyal Bilgiler Eğitimi programları lisansüstü öğrencileri ile ilgili her türlü yazışma, öğrencilerin durumlarını takibi, Öğrenci Bilgi Sisteminde yapılan her türlü işlem 3.Akademik Personel, İdari Personel ve sürekli işçiler ile ilgili işlemler ve yazışmalar 4.Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri ile ilgili yazışmalar(Görevlendirme, Görev Süresi Takibi vb.) 5.Öğrenci Kayıt İşlemleri 6.Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri tarafından verilen diğer işler</p>
BİRİM HEDEFLERİ	1. Üniversitemizin kalite politikasına uygun olarak enstitümüz misyon ve vizyonuna bağlı kalarak eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, iyi uygulamaları sürdürme ve sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesidir. Bu doğrultuda Enstitümüz, paydaşlarını, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerine dahil ederek yürütmeyi, Eğitim-öğretimde nitelik ve öğrenci odaklı yaklaşımı benimseyerek insan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini ve öğrencilerinin başta eğitim alanında topluma katkı sunmalarına yönelik eğitim ve rehberlik desteği sunmayı, Bünyesindeki tüm ana bilim/bilim dallarına lisansüstü programlarının geliştirilmesi ve sürdürülmesinde stratejik liderlik yapmayı kalite politikası olarak benimsemektedir. 2. Enstitümüzde yeni yüksek lisans ve doktora programlarının açılması yönünde çalışmalar halen devam etmektedir. Bünyemizde ilk doktora programının açılmasına yönelik başvuru hazırlıkları sürmektedir. Bunun yanı sıra uzaktan eğitim yüksek

	<p>lisans programlarının da açılması yönünde çalışmalar planlanmaktadır.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Lisansüstü programlarda derslerin güncellenmesi, yeni açılacak derslerin belirlenerek Enstitü Kurulunca karara bağlanması4. Lisansüstü ders bilgi paketlerinin oluşturulması5. Enstitümüze olan lisansüstü öğrenci talebinin nitelikli şekilde artırılması,6. Enstitümüzde uluslararası öğrenci kayıtlanmasını nitelikli şekilde artırılması7. Öğrenci ve Enstitü yönetimi arasındaki iletişimi güçlendirmek,8. Enstitümüzde fiziksel koşulların iyileştirilmesine yönelik adımların atılması,
HEDEF GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ	<ol style="list-style-type: none">1. Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans, Eğitim Yönetimi Tezli & Tezsiz Yüksek Lisans programlarının açılması için hazırlıklar tamamlanarak başvuru süreci tamamlanmıştır.2. Lisansüstü ders bilgi paketlerinin oluşturulması yönünde tüm enstitülerin de içinde bulunduğu süreç üniversitemizde başlatılmış olup birimizde titizlikle yürütülmektedir.3. Öğrenci alımlarında nitelikten ödün vermeden kontenjanların öğretim üyesi sayısı ve danışmanlık, ders yükleri de göz önünde bulundurularak azami sayının belirlenmesi yönünde Anabilim Dalları ile ortak kararlar alınmaktadır.4. Uluslararası öğrenci alımı hususunda niteliği ön planda tutarak kontenjanların artırılması yönünde Anabilim Dalları ile ortak kararlar alınmaktadır.5. Öğrencilerle Enstitü arasındaki iletişimi güçlendirmek için lisansüstü öğrencilerimizle online bir buluşma düzenlenmiş, öğrenciler üniversitemiz ve enstitümüz ve olanaklar hakkında bilgilendirilerek soruları yanıtlanmıştır.6. Enstitümüzde hem birim kurullarının hem lisansüstü ders, toplantı, savunma vb. gibi toplantıların yapılabileceği bir toplantı salonu, var olan atıl durumdaki salonun gerekli bakımları yapıldıktan sonra kullanıma açılması sağlanmıştır.
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	

<p>BİRİM TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER</p>	<p>1.Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren, etkileşimli ve öğrenme odaklı bir yapıdadır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli yaklaşımlar mevcuttur. Üniversitemizin aldığı kararlar doğrultusunda Enstitümüzde 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde hibrit (karma) eğitim modeli uygulanmış; uygulama ağırlıklı birimlerde uzaktan eğitimin yanı sıra yüz yüze eğitim de yapılmış, uygulama ağırlıklı olmayan diğer birimlerde uzaktan eğitim modeline geçilmiştir. Bu doğrultuda enstitümüzde uzaktan eğitim modeli uygulanmıştır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde ağırlıklı olarak yüz yüze olmak üzere karma eğitim modeli uygulanmıştır.</p> <p>2.Öğrencinin Kabulü Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünde programlara öğrenci kontenjanları ve öğrencilerin hangi şartlarda kabul edileceği ilgili Anabilim Dalı'nın teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun kararı ile belirlenir. Bu şartlar Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü web sitesinden duyurulur. Süreç boyunca öğrenci alımlarının hangi tarihlerde ve hangi belgelerle yapılacağını gösterir açıklamalar açık ve tutarlı bir şekilde belirtilir.</p> <p>3.Programların Güncellenmesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindeki program katalogları gerektiğinde güncellenmektedir. Program güncellemeleri Anabilim Dalı Başkanlığı teklifi ve Enstitü Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir.</p>
<p>YIL İÇİNDE ARAŞTIRMA BİRİMLERİ TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER</p>	<p>-</p>
<p>YIL İÇİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER</p>	<p>Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Öğrencileri Buluşması (18 Mart-2021)</p>
<p>BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN FAALİYETLERİN YEREL – BÖLGESEL VE ULUSAL HEDEFLERLE İLİŞKİSİ</p>	
<p>BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN TOPLUMSAL KATKIYA YÖNELİK ÇALIŞMALAR</p>	
<p>YIL İÇİNDE BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ARAŞTIRMA PROJELERİ</p>	
<p>FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</p>	<p>Enstitümüzde öğrenci kabul eden Anabilim Dallarımız; Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı'dır. Bu Anabilim Dalları bünyelerinde sırasıyla, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Fen Bilgisi Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans programları ile Eğitim Teknolojileri tezsiz yüksek</p>

	<p>lisans programları mevcuttur. Ayrıca Enstitümüzde iki yeni yüksek lisans programının açılması yönünde başvurularımız tamamlanmış olup Senatomuzdan geçmiştir. YÖK süreçleri devam etmektedir. Enstitümüzde ilk kez doktora programının açılabilmesine ilişkin çalışmalarımız devam etmekte olup önümüzdeki dönemlerde program açma başvurusu planlanmaktadır. Böylelikle nitelikli öğrenci sayımızı artırarak ülkemiz bilimi adına sunmuş olduğumuz katkıları da büyütmeyi hedeflemekteyiz.</p> <p>TBMM'ye sunulmuş olan Öğretmenlik Meslek Kanunu teklifi ile <i>“Yüksek lisans eğitimi tamamlayanlar uzman öğretmen unvanı için öngörülen; doktora eğitimi tamamlayanlar ise başöğretmen unvanı için öngörülen yazılı sınavdan muaf tutulacak.”</i> İbaresini doğrultusunda önümüzdeki yıllarda lisansüstü öğrenim düzeyinin öğretmenlerin kariyerde yükselmelerinde tanınması ve kariyer bakımından avantajlar tanınmasıyla birlikte Eğitim Bilimleri Enstitümüzdeki lisansüstü programlara talebin daha da artacağı öngörülmektedir. Bu öngörülen talebe kaliteyi önceliğimiz yaparak karşılık verebilmeyi amaçlamaktayız.</p> <p>2011 yılında kurulan Enstitümüzde 2021 yılı sonu itibariyle, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında 25, Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programında 26, Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında 45, İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans programında 23, Sosyal Bilgiler Eğitimi tezli yüksek lisans programında 8, Eğitim Teknolojileri (II. Öğretim) Tezsiz Yüksek Lisans Programında 80 öğrenci olup toplamda 207 öğrencimiz öğrenimine devam etmektedir. Enstitü programlarımızdan 2021 yılı itibariyle 121 öğrencimiz mezun olmuştur.</p>
ORTAK ARAŞTIRMA YAPILAN BİRİMLER	-
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ULUSLARARASILAŞMA ÇALIŞMALARI	<p>Enstitü iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, Enstitüler Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Paydaşların ilgili karar alma, iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır</p> <p>Lisansüstü öğrencilerinin de iç paydaşlar olarak görüşlerinin alınması yoluyla karar alma süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir.</p>
ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMET SAYISI	-
ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMETLERDEN ELDE EDİLEN GELİR	-
İNDEKSLERE GİREN HAKEMLİ DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI	38

WOS' DA İNDEKLENEN YAYIN SAYISI	7
İNDEKSLERDE YER ALAN SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ YAYIN SAYISI	-
ALINAN ÖDÜLLER	1
BİRİM TARAFINDAN BAŞVURULAN PATENT / FAYDALI MODEL / MARKA BAŞVURU SAYISI	-
MALİ BİLGİLER	
BİRİMİN YILLIK GELİRİ	186.250 TL (ÖZ GELİR)
BİRİMİN YILLIK GİDERİ	-
BÜTÇE GİDERLERİ	665.046 TL (PERSONEL GİDERLERİ)
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	<ol style="list-style-type: none">1.Öğretim elemanlarının alan bilgisi ve deneyiminin yüksek olması,2.Yönetim ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki olumlu iletişim ve etkileşimin olması,3.Lisansüstü programlara yeterli düzeyde talep olması ve Millî Eğitim Bakanlığınca yapılmış olan yeni düzenlemeler doğrultusunda talebin artması beklentisi,4.Öğrenci merkezlilik ve esneklik olması,5. Genç ve dinamik personele sahip olması,
ZAYIF YÖNLERİMİZ	<ol style="list-style-type: none">1.Birimimizin fiziki, sosyal ve teknolojik alt yapılarındaki iyileştirme gereksinimi,2.Mezun takip sisteminin henüz kurulmamış olması,3.Uluslararasılaşma hususunda henüz istenen düzeyin yakalanamaması4. Doktora programımızın olmaması
FIRSATLARIMIZ	<ol style="list-style-type: none">1. Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen yetiştirme vizyonunda lisansüstü eğitimlerin önem kazanması,2. Toplumun eğitim talebindeki artış, eğitim sektöründeki büyüme eğilimleri ile Öğretmenlik Mesleğinde uzmanlaşma eğiliminin olması,3. 2023 eğitim vizyonunda yer alan öğretmenlerin öğrenim düzeyinin yükseltilmesi hedefinin olması,4. Lisansüstü eğitimin öğretmenlere yöneticilik, atama, kurum ve il değişikliği gibi mesleki ilerleme yolunda somut (puan getirisi gibi) ve soyut (mesleki gelişim gibi) katkılar sunması,5. Eğitim Fakülteleri sayılarındaki artış ve bu artışın ortaya çıkaracağı öğretim elemanı talebi olması,
TEHDİTLERİMİZ	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim bilimleri enstitü sayısının çoğalması ve rekabetin artması2. Lisansüstü öğrencilerin öğrenimini yarıda bırakma oranları

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yükseköğretim Kanununda belirtilen yükseköğretimin amacına uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme ve kalkınmaya destek olmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, çeşitli ve kapsamlı programlara ve yüksek öğrenci sayısına sahip olmakla birlikte eğitimde kaliteyi hedef alarak öğrenci merkezli esnek program anlayışından ödün vermeden eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Bu anlamda Eğitim Bilimleri Enstitüsü elindeki maddi ve insan kaynaklarını en yüksek verimlilikte kullanarak öğrencilerine hizmet etmektedir ve bu doğrultuda çalışmalara hızlı bir şekilde devam edilmektedir.