**T.C.**

Tez Yazım Kılavuzunda belirtilen durumlar (tablo, ekler) dışında tüm metin boyunca 1.5 satır aralığı, Times New Roman ve 12 punto yazı biçimi kullanılmalıdır.

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**………………………………………………….. ANABİLİM DALI**

**TEZİN ADI**

**Öğrencinin Adı SOYADI**

Varsa 2. danışman buraya yazılacaktır. Yoksa hiçbir şey yazılmayacaktır

**Danışman: Prof. Dr. Adı SOYADI**

**II. Danışman: Prof. Dr. Adı SOYADI**

**ÖNEMLİ NOT:** BU TEZ ŞABLONU, TEZ YAZIM KILAVUZUNA GÖRE HAZIRLANMIŞTIR.

ŞABLONDA SAYFA NUMARALARI, SATIR ARALIKLARI, GEREKLİ BOŞLUKLAR, vb. TÜM KURALLAR TEZ YAZIM KILAVUZUNA UYGUNDUR. BU ŞABLONU TEZİNİZİN YAZIMINDA DOĞRUDAN KULLANABİLİRSİNİZ.

**ÇIKTI ALMADAN ÖNCE AÇIKLAMA KUTULARINI SİLİNİZ!**

Yüksek Lisans Tezi veya Doktora Tezi yazılacaktır

**YÜKSEK LİSANS TEZİ**

**ISPARTA, 20..**

© 20.. [Öğrencinin Adı SOYADI]. Tüm hakları saklıdır.

**TEZ ONAYI**

**Adı SOYADI** tarafından hazırlanan **“Tezin adı (Sadece ilk harfler büyük yazılacaktır)”** adlı tez çalışması aşağıdaki jüri üyeleri önünde Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı’nda **YÜKSEK LİSANS TEZİ** olarak başarı ile savunulmuştur.

Yüksek Lisans Tezi veya Doktora Tezi yazılacaktır

**Danışman Prof. Dr. Adı SOYADI** ..............................

Eğer2. Danışman varsa ikinci sıradaki “Jüri Üyesi” ifadesi yerine

“II. Danışman” yazılacaktır

 Süleyman Demirel Üniversitesi

**Jüri Üyesi Prof. Dr. Adı SOYADI** ..............................

 Süleyman Demirel Üniversitesi

**Jüri Üyesi Prof. Dr. Adı SOYADI** ..............................

 Süleyman Demirel Üniversitesi

**Jüri Üyesi Prof. Dr. Adı SOYADI** ..............................

 Süleyman Demirel Üniversitesi

**Jüri Üyesi Prof. Dr. Adı SOYADI** ..............................

 Süleyman Demirel Üniversitesi

Jüri üyesi sayısı 3 ise SON İKİ JÜRİ ÜYESİNİ siliniz. Sildiğiniz satır sayısı kadar Enstitü Müdürü ifadesini aşağıya kaydırınız.(Danışman birinci sırada, Jüri üyelerinin isimleri ise unvan sırasına göre yazılacaktır.

**Enstitü Müdürü Prof. Dr. Adı SOYADI** ..............................

**TAAHHÜTNAME**

Bu tezin akademik ve etik kurallara uygun olarak yazıldığını ve alanyazından yapılan tüm alıntıların atıf yapılarak ve kaynakça bilgileri gösterilerek tezde yer aldığını beyan ederim.

Öğrenci tarafından imzalanacaktır

**Adı SOYADI**

**İÇİNDEKİLER**

İÇİNDEKİLER i

ÖZET iii

ABSTRACT iv

TEŞEKKÜR v

TABLOLAR DİZİNİ vi

ŞEKİLLER DİZİNİ vii

SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ viii

1.GİRİŞ 1

1.1. Problem Durumu 1

1.2. Araştırmanın Amacı 2

1.3. Araştırmanın Önemi 3

1.4. Varsayımlar 5

1.5. Sınırlılıklar 5

2. KAVRAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ÇALIŞMALAR 6

2.1. İkinci Seviye Başlık 6

2.1.1. Üçüncü seviye başlık 6

2.1.2. Üçüncü seviye başlık 7

2.2. İkinci Seviye Başlık 7

2.2.1. Üçüncü seviye başlık 8

3. YÖNTEM 9

3.1. Araştırmanın Modeli 9

3.2. Araştırmanın Evreni ve Örneklemi/Çalışma Grubu 9

3.3. Veri Toplama Aracı 10

3.4. Veri Toplama Süreci 12

3.5. Verilerin Analizi 12

4. BULGULAR 14

4.1. İkinci Seviye Başlık 14

4.2. İkinci Seviye Başlık 15

4.3. İkinci Seviye Başlık 15

5. TARTIŞMA VE SONUÇ 16

Tezin ön bölümü bu sayfadan i, ii, iii şeklinde numaralandırılır.

KAYNAKÇA 19

EKLER 21

Ek A. Etik Kurul Onayı 22

Ek B. Anket Formu 23

ÖZGEÇMİŞ 24

İçindekiler kısmından bir satırı silmek için ilgili satır seçilip silinebilir. Yeni bir satır açmak için, bir önceki satırın sonundan “Enter” tuşuna basılarak başlık yazılır ve “Tab” tuşuna basıldığında noktalar otomatik oluşur.

**ÖZET**

Yüksek Lisans Tezi veya Doktora Tezi yazılacaktır

**TEZİN BAŞLIĞI**

**Adı SOYADI**

**Yüksek Lisans Tezi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, ……………………………………………. Anabilim Dalı**

350 kelime üst sınırı vardır

Varsa 2. danışman buraya yazılacaktır. Yoksa hiçbir şey yazılmayacaktır

**Danışman: Prof. Dr. Adı SOYADI**

**II. Danışman: Doç. Dr. Adı SOYADI**

**20.., \_\_ sayfa**

Özet iki yana yaslı şekilde buraya yazılacaktır ve 250-350 kelime arasında olmalıdır. Özet metninde alıntı veya paragraph olmamalıdır. Özet iki yana yaslı şekilde buraya yazılacaktır ve 250-350 kelime arasında olmalıdır. Özet metninde alıntı veya paragraph olmamalıdır. Özet iki yana yaslı şekilde buraya yazılacaktır ve 250-350 kelime arasında olmalıdır. Özet metninde alıntı veya paragraph olmamalıdır. Özet iki yana yaslı şekilde buraya yazılacaktır ve 250-350 kelime arasında olmalıdır. Özet metninde alıntı veya paragraph olmamalıdır. Özet iki yana yaslı şekilde buraya yazılacaktır ve 250-350 kelime arasında olmalıdır. Özet metninde alıntı veya paragraph olmamalıdır. Özet iki yana yaslı şekilde buraya yazılacaktır ve 250-350 kelime arasında olmalıdır. Özet metninde alıntı veya paragraph olmamalıdır. Özet iki yana yaslı şekilde buraya yazılacaktır ve 250-350 kelime arasında olmalıdır. Özet metninde alıntı veya paragraph olmamalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** hepsi küçük harflerle ve virgülle ayrılmış olmalı

**ABSTRACT**

Mater’s Thesis veya Doctoral Thesis yazılacaktır

**TITLE OF THE THESIS IN ENGLIS**

**Adı SOYADI**

**Master’s Thesis, Süleyman Demirel University, Graduate School of Educational Sciences, Department of ……………………………………**

350 kelime üst sınırı vardır.

**Advisor: Prof. Dr. Adı SOYADI**

Varsa 2. danışman buraya yazılacaktır. Yoksa hiçbir şey yazılmayacaktır

**Co-advisor: Assoc. Prof. Dr. Adı SOYADI**

**20.., \_\_ pages**

The abstract needs to be put here, justified on both sides, and between 250-350 words. There should be no paragraphs and references in the abstract. The abstract should reflect on the content, method, results, highlights and the originality of your thesis in a brief and explicit manner. You can place your abstract after removing this metin without changing the format. The abstract needs to be put here, justified on both sides, and between 250-350 words. There should be no paragraphs and references in the abstract. The abstract should reflect on the content, method, results, highlights and the originality of your thesis in a brief and explicit manner. You can place your abstract after removing this metin without changing the format. The abstract needs to be put here, justified on both sides, and between 250-350 words. There should be no paragraphs and references in the abstract. The abstract should reflect on the content, method, results, highlights and the originality of your thesis in a brief and explicit manner. You can place your abstract after removing this metin without changing the format.

**Keywords:** all in lower cases and separated by a comma

**TEŞEKKÜR**

Tezimin hazırlanmasındaki her türlü destek ve katkılarından dolayı değerli tez hocam ……………’a, yüksek lisans eğitimim boyunca faydalandığım saygıdeğer hocalarım …………., …………….. ve ……………….’a teşekkürü bir borç bilirim.

Tezi **PROJE** kapsamında destekleyen kurumlara bu bölümde teşekkür edilir.

Yüksek lisans eğitimim boyunca birlikte çalışmaktan zevk aldığım yüksek lisans arkadaşlarıma desteklerinden dolayı teşekkür ederim.

2277-YL-10 No`lu Proje ile tezimi maddi olarak destekleyen Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi Başkanlığı’na teşekkür ederim.

Beni akademik hayata teşvik eden ve her türlü desteğini esirgemeyen değerli aileme ve sevgili eşime de katkılarından dolayı teşekkürlerimi sunarım.

**TABLOLAR DİZİNİ**

Tablo 1. Tablo adı 10

Tablo 2. Tablo adı 11

Tablo 3. Tablo adı 14

Tablo 4. Tablo adı 14

Tablo 5. Tablo adı 15

**ŞEKİLLER DİZİNİ**

Şekil 1. Şekil adı 6

Burada şekil isimlerinde kaynak gösterilmez. Metin içinde gösterilir.

**SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ**

ARPANET Advanced Research Projects Agency Network

DPT Devlet Planlama Teşkilatı

DSM-IV Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders

f Frekans

MEB Milli Eğitim Bakanlığı

ODTÜ Orta Doğu Teknik Üniversitesi

$\overline{χ}$ Aritmetik ortalama

χ2 Ki-kare testi

p Anlamlılık değeri

TCP/IP Transmission Control Protocol/Internet Protocol

TUİK Türkiye İstatistik Kurumu

TÜBİTAK Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu

Ss Standart sapma

sd Serbestlik derecesi

% Yüzde

**1. GİRİŞ**

Bütün başlık ve alt başlıklardan önce ve sonra 1 satır boşluk bırakılır.

**1.1. Problem Durumu**

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin (Chou, Condron ve Belland, 2005; Watson, 2005). Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin içindeki çoklu atıflar kaynakçada olduğu gibi alfabetik sıralanır.

Paragraflar öncesi ve sonrası 0 nk olmalı ve aralarında 1 satır boşluk bırakılmalı.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Bu sayfadan itibaren tez 1, 2, 3 şeklinde numaralandırılır.

**1.2. Araştırmanın Amacı**

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin:

1. Metin metin metin metin metin metin metin metin?
	1. Metin metin metin metin metin metin metin metin?
	2. Metin metin metin metin metin metin metin metin?
	3. Metin metin metin metin metin metin metin metin?
2. Metin metin metin metin metin metin metin metin?
3. Metin metin metin metin metin metin metin metin;
	1. Metin metin,
	2. Metin metin,
	3. Metin metin,
	4. Metin metin?
4. Metin metin metin metin metin metin metin metin;
	1. Metin metin,
	2. Metin metin,
	3. Metin metin metin metin metin metin metin metin?

**1.3. Araştırmanın Önemi**

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

**1.4. Varsayımlar**

Başlıklar sayfanın son satırı olarak yazılamaz, başlık sonrası 2 satır metin yazılamıyorsa başlık da sonraki sayfada yer almalıdır. Ayrıca bir paragrafın ilk satırı sayfanın son satırı olarak yazılamaz.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

**1.5. Sınırlılıklar**

* Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.
* Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.
* Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

**2. KAVRAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ÇALIŞMALAR**

İkinci seviye başlıkta sadece ilk harfler büyük yazılmalıdır.

Ana bölümler birinci derece başlık ile yapılandırılmalı ve daima **yeni bir sayfa** ile başlamalıdır.

**2.1. İkinci Seviye Başlık**

 Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin (Figure 1). Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Tablo ve şekillere metin içerisinde söz edildikleri ilk cümlede atıfta bulunulmalı.



Şekillerin öncesinde ve sonrasında 1 satır boşluk bırakılır.

Şekiller yatay olarak ortalanır.

Başka kaynaktan alınmış ise başlığında atıf yapılır.

Şekil 1. Şekil adı (Middleton, 2011)

Üçüncü seviye başlıkta sadece başlığın ilk harfi büyük yazılmalıdır.

**2.1.1. Üçüncü seviye başlık**

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Üçüncü seviye başlıkta sadece başlığın ilk harfi büyük yazılmalıdır.

**2.1.2. Üçüncü seviye başlık**

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

İkinci seviye başlıkta sadece ilk harfler büyük yazılmalıdır.

**2.2. İkinci Seviye Başlık**

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin.

**2.2.1. Üçüncü seviye başlık**

Üçüncü seviye başlıkta sadece başlığın ilk harfi büyük yazılmalıdır.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

**3. YÖNTEM**

Çalışmanın türü, hedef kitle, veri toplama araçları, geçerlilik ve güvenilirlik, veri toplama yöntemleri, veri analizi bu bölümde yer almalıdır.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Araştırma yöntemi ve arkasındaki mantık bu bölüme dahil edilmelidir. Araştırma yöntemi ile ilgili literatür belirtilmelidir. Ayrıca çalışmanın tasarımı da belirtilmelidir.

**3.1. Araştırma Modeli**

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

**3.2. Araştırmanın Evreni ve Örneklemi / Çalışma Grubu**

Çalışmanın içeriğine göre, lütfen başlıklardan birini seçiniz. (Araştırmanın Evreni ve Örneklemi / Çalışma Grubu). Hedef grubu oluşturan bireyler veya ekipler tanıtılmalıdır. Hedef grubun bağlamıyla ilgili bilgiler burada belirtilmelidir.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Tablonun adı tablo içeriğini yansıtacak şekilde ve sadece ilk harf büyük olarak yazılmalıdır.

Tablolarda satır aralığı 1’e düşürülebilir ve yazı puntosu 10-12 arası kullanılabilir (bu durumda tablo başlığı, açıklamalarda aynı yazı karakteri olmalıdır).

Tablolarda dikey çizgi kullanılmamalı yatay çizgi ise en fazla 3 tane olmalıdır

Tablo 1. Tablo adı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metin metin metin | Frekans (f) | Yüzde (%) |
| Metin metin | 7 | 40 |
|  | Metin metin |
|  | Metin metin metin metin\* |
|  | Metin metin metin |
|  | Metin metin metin metin\* |
|  | Metin metin metin metinMetin metinMetin metin |
| Metin metin | 8 | 40 |
|  | Metin metin metin metin |
|  | Metin metin metin metin |
|  | Metin metin metin metin |
|  | Metin metin metin metin \* |
|  | Metin metin |
|  | Metin metin metin \*Metin metinMetin metin metin |
| Metin metin | 4 | 20 |
|  | Metin metin |
|  | Metin metin metin |
|  | Metin metin |
|  | Metin metin\* |

\*Metin metin metin

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Çalışmada kullanılan veri toplama araçları burada belirtilmelidir. Her araç, seçimin arkasındaki neden, güvenilirliği ve geçerliliği ve özellikleri ile birlikte tanıtılmalıdır. Gerekirse veri toplama araçları alt başlıklar altında tanıtılabilir.

**3.3. Veri Toplama Aracı**

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin (Ek B). Metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin (Tablo 2). Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Tezin ekinde sunulan dokümanlara metin içinde atıf yapılır.

Tablo 2. Tablo adı

Tablolar tek bir sayfaya sığmıyorsa bölümlendirilerek kalan kısmı sonraki sayfada verilmelidir.

Tablo 2. (Devamı) şeklinde

Bölümlendirmeye uygun değilse eklerde verilebilir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Değişken | Kısa Tanıtımı | Ölçme Aracı | Ölçek / Kodlama | Değer Aralığı |
| İnternet bağımlılığı | Öğrencilerin İnternet bağımlılık durumları | Young (1998b) tarafından geliştirilmiş ve Bayraktar (2001) tarafından Türkçeye çevrilerek geçerlik ve güvenirliği hesaplanmış 20 sorudan oluşan ölçek | Her bir madde 0-5 dereceli (Devamlı=5, Hiçbir zaman=1) likert tipi ölçek kullanılarak puanlanmış ve toplam puan hesaplanmıştır | 20-100 |
|  |  |  |  |  |
| Cinsiyet | Öğrencilerin cinsiyeti | Kapalı uçlu soru | Erkek=1, Kız=2 | 1-2 |
|  |  |  |  |  |
| Sosyo-ekonomik düzey | Öğrencilerin ailelerinin ekonomik durumu | Kapalı uçlu soru | Düşük=1, Orta=2, Yüksek=3 | 1-3 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Okul türü | Öğrencilerin öğrenim gördüğü okulun türü | Kapalı uçlu soru | Meslek lisesi=1, Fen lisesi=2, Anadolu lisesi=3 | 1-3 |
|  |  |  |  |  |
| Başarı algısı | Öğrencilerin başarı yönüyle kendilerini nasıl algıladıkları | Kapalı uçlu soru | Zayıf=1, Orta=2, İyi=3 | 1-3 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Değişken | Kısa Tanıtımı | Ölçme Aracı | Ölçek / Kodlama | Değer Aralığı |
|  |  |  |  |  |
| İnternet kullanma sıklığı | Öğrencilerin İnterneti kullanım sıklığı | Kapalı uçlu soru | Hiç kullanmam=1, Ayda birkaç defa=2, Haftada birkaç defa=3, Her gün=4 | 1-4 |
|  |  |  |  |  |
| İnternete bağlanma yeri | Öğrencilerin İnternete başat bağlanma yeri | Kapalı uçlu soru  | Ev/Yurt=1, Okul=2, İnternet kafe=3, Diğer=4 | 1-4 |
|  |  |  |  |  |
| İnterneti kullanım amacı | Öğrencilerin İnterneti başat kullanma amaçları | Kapalı uçlu soru | Araştırma ve bilgilenme=1, Eğlence=2, İletişim=3, Ticaret=4 | 1-5 |

Tablo 2. (Devamı)

Bu bölümde, veri toplama araçlarının nasıl, ne zaman ve hangi koşullarda kullanıldığı belirtilmelidir. Çalışma deneysel ise, yapılan deney veya kontrol ayrıntılı olmalıdır. Sadece deney grup(lar)ında yer alan işlemler değil, aynı zamanda kontrol grubu (grupları) da belirtilmelidir.

**3.4. Veri Toplama Süreci**

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Nicel / Nitel / Karma yöntemli araştırma, analiz prosedürlerinde kullanılan yöntemleri ve bunların araştırma soruları veya hipotezlere uygunluğunu içermelidir. Veri analizi prosedürleri kapsamlı bir şekilde tartışılmalıdır.

**3.5. Verilerin Analizi**

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

**4. BULGULAR**

Veri analizinden elde edilen bulgular, çalışmanın amacı doğrultusunda verilmelidir. Analiz sonucunu belirtmek için tablolar ve şekiller kullanılabilir. Bulgular bölümü yalnızca sonuçların sunumuyla ilgilenmeli ve sonuç tartışmasını içermemelidir. Alt başlıklar çalışmanın amacı doğrultusunda kullanılabilir.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

İkinci seviye başlıkta sadece ilk harfler büyük yazılmalıdır.

**4.1. İkinci Seviye Başlık**

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin (Tablo 3). Metin metin metin metin metin metin metin.

Tablo 3. Tablo adı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metin metin metin metin | f | % |
| Metin |  |  |
|  | Metin | 606 | 43,9 |
|  | Metin | 774 | 56,1 |
| Metin metin metin |  |  |
|  | Metin | 871 | 63,4 |
|  | Metin | 345 | 25,1 |

**4.2. İkinci Seviye Başlık**

İkinci seviye başlıkta sadece ilk harfler büyük yazılmalıdır.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin (=27,56; ss=5,32), 323’ü (%24,3) Metin metin metin metin (=49,48; ss=7,89), 36’sı (%2,7) Metin metin metin metin (=80,16; ss=8,92) Metin metin metin metin (Tablo 4). Metin metin metin metin 34,32 (ss=13,57) metin metin metin metin.

Ondalık sayılarda virgülden sonra en fazla 2 basamak verilir.

Tablo 4. Tablo adı

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Metin metin metin metin | f | % |  | Ss |
| Metin metin metin | 969 | 73,0 | 27,56 | 5,32 |
| Metin metin metin | 323 | 24,3 | 49,48 | 7,89 |
| Metin metin metin | 36 | 2,7 | 80,16 | 8,92 |
| Total  | 1328 | 100 | 34,32 | 13,57 |

İkinci seviye başlıkta sadece ilk harfler büyük yazılmalıdır.

**4.3. İkinci Seviye Başlık**

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin (Table 5). Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Tablo 5. Tablo adı

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metin | Metin metin metin metin metinf (%) | Metin metin metin metin metinf (%) | Metin metin metin metinf (%) | Totalf (%) | χ2 |
| Metin | 398 (67,5) | 167 (28,3) | 25 (4,2) | 590 (100) | 20,47\* |
| Metin | 571 (77,4) | 156 (21,1) | 11 (1,5) | 738 (100) |
| Total  | 969 (73) | 323 (24,3) | 36 (2,7) | 1328 (100) |

\*p<0,01.

 **5. TARTIŞMA VE SONUÇ**

Bu bölüm, bulguların tartışmasını içermelidir. Bulgular, verilen araştırma soruları veya hipotezler sırasına göre tartışılmalıdır. Literatürdeki benzerlikler ve farklılıklar dikkate alınarak tartışma yazılmalı ve bu benzerlik ve farklılıkların arkasındaki nedenler vurgulanmalıdır. Bu bölüm "Tartışma" ve "Sonuç" olarak ayrılabilirken "Tartışma ve Sonuç" olarak da tutulabilir. Bununla birlikte farklı çalışmalar içinde önerilere yer verilmelidir.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

**KAYNAKÇA**

Kaynak bilgileri alfabetik sıralanmalı ve iki yana yaslı, birinci satır soldan 0 cm, ikinci ve sonraki satırlar 1 cm asılı (içeriden) şekilde ve satır aralığı bırakılmadan yazılmalıdır.

Bayraktar, F. (2001). *İnternet kullanımının ergen gelişimindeki rolü*. (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi), Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi’nden edinilmiştir. (Tez No. 107467)

Binark, M. ve Bayraktutan-Sütcü, G. (2007). *Ankara mikro ölçeğinde İnternet kafeler kullanım biçimleri*. XII. Türkiye’de İnternet Konferansı’nda sunulan bildiri, Ankara.

Chen, S. H., & Chou, C. (1999). *Development of Chinese Internet addiction scale in Taiwan*. Poster session presented at the 107th American Psychology Annual Convention, Boston, USA.

Chou, C., Condron, L., & Belland, J. C. (2005). A review of the research on Internet addiction. *Educational Psychology Review, 17*(4), 363-388.

comScore. (2009). *Turkey has 7th largest and most engaged online audience in Europe*. Retrieved May 08, 2010, from http://www.comscore.com/Press\_ Events/Press\_Releases/2009/5/Turkey\_has\_Seventh\_Largest\_Online\_Audience\_in\_Europe/(language)/eng-US

Doğan, H., Işıklar, A. ve Eroğlu, S. E. (2008). Ergenlerin problemli İnternet kullanımının bazı değişkenler açısından incelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 18*, 106-124.

Griffiths, M. D. (1995a). Technological addictions. *Clinical Psychology Forum, 76*, 14-19.

Griffiths, M. D. (1995b). *Adolescent gambling*. London: Routledge.

Griffiths, M. D. (1998). Internet addiction: Does it really exist? In J. Gackenbach (Ed.), *Psychology and the Internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal applications* (pp. 61-75). New York: Academic Press.

Hürriyet. (t.y.). *Türkiye İnternet kullanımında dünya 16'ncısı*. http://www.hurriyet. com.tr/ teknoloji/7959625.asp adresinden 26 Ocak 2010 tarihinde edinilmiştir.

Karaduman, M. (2003). İnternet ve gazetecilik, yeni iletişim teknolojileri ve medya. İstanbul: IPS İletişim Vakfı Yayınları.

Koç, M. (2006). *Social and cultural identity development of Turkish youth in the age of technology and globalization: A study on Internet cafes*. Unpublished doctoral thesis, University of Illinois at Urbana-Champaign, Urbana, USA.

Lee, M. S., Ko, Y. H., Song, H. S., Kwon, K. H., Lee, H. S., Nam, M., vd. (2007). Characteristics of Internet use in relation to game genre in Korean adolescents. *CyberPsychology & Behavior, 10*(2), 278-285.

Milli Eğitim Bakanlığı. (2009). *Milli Eğitim Bakanlığı İnternete erişim projesi*. http://www.meb. gov.tr/ADSL/adsl\_index.html adresinden 01 Şubat 2010 tarihinde edinilmiştir.

Middleton, S. (2011). *Internet & networking support*. Retrieved October 13, 2011, from http://www.pcrepairnewcastle.co.uk/2011/08/17/internet-networking-support

Özcan N. (2004). *Üniversite öğrencilerinde İnternet kullanımının psikososyal durum ile ilişkisi*. (Doktora tezi), Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi’nden edinilmiştir. (Tez No. 156253)

Pew Research Center. (2010). *Computer and cell phone usage up around the world global publics embrace social networking*. Retrieved December 19, 2010, from http://pewglobal.org/2010/12/15/global-publics-embrace-social-networking

Young, K. S. (1998a). Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder. *CyberPsychology & Behavior, 1*(3), 237-244.

Young, K. S. (1998b). *Caught in the Net: How to recognize Internet addiction and a winning strategy for recovery*. New York: Wiley Publications.

**EKLER**

**Ek A. Etik Kurul Onayı**

Etik Komisyon izninden muaf olan tez çalışmalarının muaf olduklarına dair belge Etik Komisyonundan alınmalıdır.

Tez çalışmasına ait ekler Etik Komisyonu ekinden önce gelmelidir. MEB izinleri Etik Komisyon İzin ekinden sonra gelebilir.

**Ek B. Anket Formu**

ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek ek

Eklerde satır aralığı 1’e düşürülebilir ve yazı puntosu 10-12 arası kullanılabilir.

**ÖZGEÇMİŞ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |